МКОУ «Линевская школа – интернат»

**Педагогический совет**

Гражданско - патриотическое воспитание в работе социального педагога

Корнильцева Надежда Александровна

Социальный педагог

Высшая квалификационная категория

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях–это

целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Понятие патриотизма включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

уважительное отношение к языку своего народа;

- заботу об интересах Родины;

- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;

- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;

- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;

 - гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

 Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности, соблюдению принятых норм и правил общежития.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, можно достигнуть успехов в этом направлении.

Особо хочется подчеркнуть, что в основе воспитания, а тем более –

патриотического – лежит, прежде всего, воспитание чувств, а источником чувства является пережитая эмоция. Поэтому фактором развития патриотических чувств должна стать целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за мать, близких, свою семью; за коллектив, который должен стать для ребенка второй семьей.

Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, – значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа решает следующие основные задачи:

- изучение государственной системы РФ, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- изучение истории своего края;

- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;

- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;

- воспитание чувства ответственности за свои решения и поступки, критическое мышление, толерантность.

Решение этих задач достигается через разнообразные виды и формы работы в школе: проведение классных часов, уроков мужества, участие в месячнике спортивно-патриотической работы, посвященном Дню защитника Отечества, спортивные соревнования, беседы и классные часы о жизни страны и города, о государственных символах Российской Федерации, экскурсии, посещение музеев, акции, литературно-исторические композиции, фестивали, родительские собрания, линейки, посвященные, памятным датам, конкурсы,смотры,игры.
 Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется по следующим  направлениям: гражданско-правовое, духовно-нравственное, военно-патриотическое,  культурно-историческое.**

**Гражданско-правовое направление, ориентированно на:**

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

- формирование навыков здорового образа жизни

На сегодняшний день одной из приоритетных задач гражданско-патриотического воспитания  является формирование навыков здорового образа жизни среди несовершеннолетних, направленных на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом. Так каждый год в ноябре в нашей школе проводится месячник "Мы за ЗОЖ". Целью данных мероприятий является "Формирование  осознанного отношения к здоровью и к здоровому образу жизни».

Интересными и увлекательными  совместными мероприятиями  были: "Веселые старты" направленные на  формирования навыков ЗОЖ на  сохранение и укрепление здоровья среди учащихся начальной школы. Для всех учащихся проводятся соревнования по шашкам "Золотая шашка".  Данный месячник насыщен такими мероприятиями как: беседы с врачом "Будем беречь здоровье", конкурс плакатов «Нет вредным привычкам», классные часы «В здоровом теле – здоровый дух», "Режим дня - основа здорового образа жизни", учебно-профилактические групповые занятия «Территория здоровья» для учащихся среднего звена, информационный проект  по профилактике зависимого поведения «Мир вокруг тебя». Ежегодно в  школе проводится "День здоровья" в зимнее время года, осенью и весной, посещение бассейна, катание на коньках, на лыжах, бег на снегоступах. В настоящее время в школе нет подростков, имеющих вредную привычку - курение.

Во время проведения декады правовых знаний с обучающимися 1 - 9 классов, проведены классные часы «Моя страна Россия», с целью ознакомления, расширения и закрепления знаний символики РФ. «Природа и безопасность человека», «Заповедные места в Искитимском районе - тропа «Зверобой» и другие.

Достижение целей гражданско-патриотического воспитания осуществляться через взаимодействие школы, семьи и социума, что способствует формированию устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, основных правах и обязанностях детей и учащихся, их социальных связях и отношениях.

Одним из направлений гражданско - патриотического воспитания, является профилактика семейного неблагополучия. С этой целью, в нашей школе под руководством социального педагога организованы выезды в семьи по месту жительства в течение всего учебного года. Благодаря этой программе дети и родители окунулись в атмосферу живого общения, получили жизненный опыт, который в дальнейшем должен стать залогом успешной социализации у ребенка и спокойствия у родителей.

Проводится профилактическая работа с семьями СОП по индивидуальному плану в тесном взаимодействии с социальными службами поселений, где проживают семьи, с ОП "Линевское", с МБУ «КЦСОН "ВЕРА" Искитимского района. Родители ощущают постоянное внимание со стороны школы, стремление педагогов не только контролировать, но и оказать помощь в решении проблемных вопросов. В результате сняты с учета две семьи из пяти, трое несовершеннолетних. В настоящее время на внутришкольном учете и в ОДН стоит один ученик.

Организована служба психолого-социально-педагогического сопровождения, где родители получают консультативную помощь в вопросах воспитания своих детей, определении индивидуального образовательного маршрута, оформлении инвалидности, посещения врача психиатра.

Патриотическое воспитание это и осознанный выбор профессии учащимися.

И от того насколько серьезно и грамотно подросток подходит к решению этой проблемы, зависит его будущее. В школе проводится большая профориентационная работа, включающая такие формы работы с учащимися: диагностика, консультирование, экскурсии в центры профессионального обучения г.Новосибирска, г.Бердска. Встречи с представителями центра профессионального обучения г.Новосибирска №2. С целью популяризации таких профессий как швея, столяр - плотник учащиеся нашей школы принимают участие в областной Олимпиаде по профессиональному трудовому обучению, ярмарке изделий "Мир вокруг нас", в выставках декаротивно – прикладного творчества, которые проводятся р.п. Линево, г.Искитиме. Каждый год все выпускники школы – интерната продолжают обучение в центрах профессионального образования или трудоустраиваются.

Сущность и содержание патриотического воспитания с педагогической точки зрения можно представить как процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения. Решая задачи патриотического воспитания, мы педагоги, строим свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

Именно в школе ребёнок проводит наибольшее количество времени, и целостная, последовательная воспитательная работа в ней призвана обеспечить высокую эффективность реализации социальных функций учащейся молодежи, что является важнейшим фактором устойчивого развития общества и успешного решения задач, стоящих перед государством.

 Важными достижениями всего педагогического коллектива являются:

* увеличение числа выпускников, продолжающих образование;
* увеличение количества обучающихся, занятых во внеурочное время;
* улучшение нравственно-психологического климата в школе-интернате;
* увеличение среди обучающихся количества призеров, победителей, дипломантов различных фестивалей, смотров, конкурсов, благодарностей за участие в районных и областных мероприятиях;

Показателями успешности воспитательной деятельности социального педагога и классного руководителя является активность воспитанников, самодисциплина, достоинство и стремление к самосовершенствованию, развитое чувство собственного достоинства, наличие совокупности моральных качеств, осознание и объективная самооценка ребенком своего я, как гражданина, патриота, человека.